



汽车维修专业技师人才培养方案

一、专业基本信息

（一）专业名称

汽车维修

（二）专业代码

0403-2

（三）培养规格

培养从事奥迪或沃尔沃品牌汽车维修的高技能人才（技师）

（四）招生对象

初中毕业生

（五）学制

6 年

（六）就业方向

奥迪或沃尔沃品牌汽车维修服务、金融保险等企业的机电维修技师，班组长，检验员，服务顾问，销售顾问，配件计划员、索赔员、内训师，二手车评估师，技术总监，服务总监，配件经理等。

二、人才培养目标

（一）培养目标概述

贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把学生培养成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本专业层级面向汽车售后服务行业，针对奥迪或沃尔

沃汽车品牌经销商，适应奥迪或沃尔沃品牌汽车的机电维修工、服务顾问、技术主管、质量检验员和车间管理员等岗位，具有计划与组织、主动性与责任心、学习能力和工匠精神等职业核心素养；能胜任奥迪或沃尔沃品牌汽车疑难故障诊断，奥迪或沃尔沃品牌汽车综合性能检测、奥迪或沃尔沃品牌汽车维修现场指导、奥迪或沃尔沃 4S 店车间管理与技术培训等工作任务，按照《汽车维修工国家职业技能标准》达到汽车维修工技师职业技能等级证书的高素质高技能人才。

（二）培养目标具体描述

1. 思政目标

增强使命担当意识，做到矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

2. 职业核心素养目标

（1）计划与组织能力：综合考虑奥迪或沃尔沃汽车的动力系统、变速器、悬挂、转向、空调制冷等系统及其部件之间的拆卸和组装顺序，全面系统地制定拆检方案，避免重复操作；

（2）解决问题能力：能综合运用奥迪或沃尔沃汽车的动力系统、变速器、悬挂系统、转向系统、空调制冷系统等系统的数据流分析故障原因及其相互之间的关联关系，对数据特点及关联关系进行整理和分类，并能指导他人分析和解决类似问题；

（3）学习能力：能通过对奥迪或沃尔沃汽车的动力系统、变速器、悬挂系统、转向系统、空调制冷系统等模块的学习和训练，总结提炼各自知识和技能的特点，总结规律形成文档，并对其可能预留的故障隐患提出应对措施，提供解决建议或意见；

（4）工匠精神：在进行奥迪或沃尔沃汽车的动力系统、变速器、悬挂系统、转向系统、空调制冷系统等模块的学习过程中，要特别认真专注，对车辆各项功能调试的标准要高，要用新车的功能标准来要求自己调试工作的质量。

（5）沟通能力：在进行奥迪或者沃尔沃汽车的营销或者服务接待的学习过程中，沟通能力直接影响顾客对产品和服务的了解，可以促进车辆成交和提升服务接待满意度，增加企业收入，提升客户品牌忠诚度。

3. 专业能力目标

（1）能够理解奥迪或沃尔沃品牌价值、了解品牌历史，掌握专用网络和检测设备的使用方法，并能利用其为客户和品牌创造价值；

（2）能运用奥迪或沃尔沃品牌汽车动力系统相关技术知识，排除动力系统综合故障；

（3）能运用奥迪或沃尔沃品牌汽车底盘相关技术知识，排除底盘综合故障；

（4）能运用奥迪或沃尔沃品牌汽车电气相关技术知识，排除电器综合故障；

（5）熟知奥迪或沃尔沃品牌汽车修理的国标、地标、行业标准等知识，满足维修质量标准；

（6）熟知奥迪或者沃尔沃品牌汽车的营销流程；

（7）熟知奥迪或者沃尔沃品牌汽车服务接待流程；

（8）熟知 6S 安全操作文明生产知识

三、教育教学计划表和课程/活动说明

(一) 教育教学计划（课时安排）表

序号	课程/ 活动 类别	课程/活动 编码	课程/活动名称	学分	总学 时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		第六学年	
						第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	第九 学期	第十 学期	第十 一学 期	第十 二学 期
						20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周
1	公共 基础 课程	0T-XX-4-01	体育与健康 1	2	36	2											
2		0T-XX-4-02	体育与健康 2	2	36		2										
3		0T-XX-4-03	体育与健康 3	2	36			2									
4		0T-XX-4-04	体育与健康 4	2	36				2								
5		0T-XX-4-05	体育与健康 5	2	36					2							

6		0T-XX-3-01	体育与健康 6	2	36						2						
7		0T-XX-3-02	体育与健康 7	2	36							2					
8		0T-XX-3-03	体育与健康 8	2	36								2				
9		0T-XX-2-01	体育与健康 9	2	36									2			
10		0T-XX-2-02	体育与健康 10	2	36										2		
11		0D-XX-4-05	劳动教育	1	18	2 (前 9)											
12		0M-XX-4-01	美育	1	18												
13		0Z-XX-4-01	自我管理	1	18	2 (后 9)											
14		0Z-XX-4-07	中国特色社会主义	2	36		2										
15		0Z-XX-4-09	心理健康与职业生涯	2	36			2									
16		0Z-XX-4-08	职业道德与法治	2	36				2								

17		0Z-XX-4-10	哲学与人生	2	36					2							
18		0Y-XX-4-01	语文 1	2	36	2											
19		0Y-XX-4-02	语文 2	2	36		2										
20		0Y-XX-4-03	语文 3	2	36			2									
21		0Y-XX-4-04	语文 4	2	36				2								
22		0L-XX-4-01	历史 1	2	36			2									
23		0L-XX-4-02	历史 2	2	36				2								
24		0S-XX-4-01	数学 1	2	36	2											
25		0J-XX-4-01	数字技术应用	2	36		2										
26		0E-XX-4-01	英语 1	2	36					2							
27		0E-XX-4-02	英语 2	2	36						2						
28		0S-XX-4-02	数学 2	2	36						2						

29		OZ-XX-4-02	自主学习	1	18					2(前 9)							
30		OZ-XX-4-04	交往与合作	1	18					2 (后 9)							
31		OD-XX-3-10	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概述	2	36						2						
32		OD-XX-3-11	思想道德与法治	2	36							2					
33		OD-XX-3-12	形势与政策	2	36								2				
34		OZ-XX-3-01	创业创新指导与实训	2	36								2				
		OZ-XX-3-05	理解与表达	2	36								2				
35		OW-XX-3-01	语文 5	2	36								2				
36	工学 一体 化课	QC-WX-4-01	汽车保养	18	324	18											
37		QC-WX-4-02	汽车动力系统简单故障维 修	18	324		18										

38	程	QC-WX-4-03	汽车底盘系统简单故障维修	18	324			18									
39		QC-WX-4-04	汽车电气简单故障维修	18	324				18								
40		QC-WX-4-05	汽车动力系统一般故障诊断与排除	18	324					18							
41		QC-WX-3-01	汽车底盘一般故障诊断与排除	18	324						18						
42	专 业 基 础 课	QC-WX-2-01	新能源汽车故障诊断与排除	2	36							2					
43		QC-WX-2-02	汽车维修技师专业论文写作	2	36								2				
44	企 业 课 程	QC-AD-2-01	奥迪企业机电课程一	18	324							18					
		QC-WW-2-01	沃尔沃企业机电课程一	18	324							18					
QC-AD-2-02		奥迪企业机电课程二	18	324								18					
QC-WW-2-02		沃尔沃企业机电课程二	18	324								18					
46		QC-AD-2-03	奥迪企业机电课程三	18	324									18			

		QC-WW-2-03	沃尔沃企业机电课程三	18	324									18			
47		QC-AD-2-04	奥迪企业机电课程四	18	324										18		
		QC-WW-2-04	沃尔沃企业机电课程四	18	324										18		
48		QC-AD-2-05	奥迪汽车营销	8	144									8			
		QC-WW-2-05	沃尔沃汽车营销	8	144									8			
49		QC-AD-2-06	奥迪汽车服务接待	8	144										8		
		QC-WW-2-06	沃尔沃汽车服务接待	8	144										8		
50	实践	QC-WX-2-07	岗位实习 1	35	560											28	
51	课程	QC-WX-2-08	岗位实习 2	35	560												28
周课时				425	7510	26	26	26	26	26	26	26	26	28	28	28	28
1	素 养 提 升 模 块	SY-Y-1-01	素养提升周 1	1.5	24	12											
2		SY-Y-1-02	素养提升周 2	1.5	24		12										
3		SY-Y-1-03	素养提升周 3	1.5	28			14									

4		SY-Y-1-04	素养提升周 4	1.5	28				14								
5		SY-Y-1-05	素养提升周 5	2	32					16							
6		SY-Y-1-06	素养提升周 6	2	32						16						
7		SY-Y-1-07	素养提升周 7	2	36							18					
8		SY-Y-1-08	素养提升周 8	2	36								18				
9		SY-Y-1-09	素养提升周 9	2.5	40									20			
10		SY-Y-1-10	素养提升周 10	2.5	40										20		
周课时				19	320	12	12	14	14	16	16	18	18	20	20		

注：素养提升模块每学期至少含 6 课时的劳动教育活动。

四、教学实施建议

（一）专业课程师资配置要求

1. 工学一体化课程和企业课程授课教师必须具备学院认定的工学一体化教师资格或具备“双师型”教师条件。
2. 企业课程授课教师必须经过品牌主机厂的资质认定。
3. 技师阶段课程授课师生比控制在 1:20 以内。
4. 必须具备本专业技师及以上职业技能等级或相关专业的本科及以上学历。

（二）实训室及设备要求

序号	实训室名称	主要实训装备配置	实训内容
1	奥迪实训中心	奥迪整车、发动机与变速器总成、举升机、四轮定位仪、万用表、示波器、点评测试仪、灯光测试仪、VAS 诊断仪	奥迪车型各系统故障维修
2	沃尔沃实训中心	沃尔沃整车、发动机与变速器总成、举升机、四轮定位仪、万用表、示波器、点评测试仪、灯光测试仪、冰点测试仪、VIDA 诊断仪	沃尔沃车型各系统故障维修

（三）教材、学材选用

1. 教材选用原则：建立教材管理责任体系，制定管理制度，统一思想。语文、思政、历史课程必须选择国家规划教材。英语、数学、数字技术应用等公共基础课应选择人社部统编教材。专业课优先选择人社部统编教材，在全国和人社部规划教材不能满足需求的情况下，可以按照有关要求补充编写反映本校技能人才培养特色的专业教学材料；

2.工学一体化课程教材须由技师教研组工学一体化教师根据教学项目自行开发，主要以信息页和工作页体现；

3.企业课程教材须由技师教研组工学一体化教师根据校企合作单位的技术支持自行开发，主要以学员手册和操作手册体现；

4.教学内容和项目完全按照企业的要求设置，采取校企合作的形式，让学生亲身参与真实的工作，并对工作结果负责。教学项目选取要符合工学一体化课程标准的要求；

5.可以利用业余时间或第二课堂学习国学、文学、数学、物理、英语等课程。

五、评价及毕业条件

1.学生的综合评价由“基本素质评价”、“专业能力评价”、“职业核心素养评价”、“德育评价”等部分组成。

2.基本素质评价，由不同的公共基础课成绩组成，主要由公共基础课教师完成评价。

3.专业能力评价，由专业基础课程与工学一体化课程成绩组成，主要由专业课教师完成评价。

4.职业核心素养评价，根据学生的综合表现，过程性按周期进行一次评分，主要由公共基础课教师、专业课教师、班主任等完成。

5.德育评价，由学工处组织班主任老师等实施，根据学生参与教育活动的情况进行综合评价，评价周期按照教育活动计划进行，整个培养周期进行累计。

6.学生在培养周期内需要通过统一考试，取得汽车维修工二级（技师）职业技能等级证书。

7.评价考核要规范，严格考核制度，要关注学生对评价结果的认可。

8.完成教学计划规定的全部课程，经考试合格或取得规定的学分，并取得所学专业相应等级的职业资格证书/职业技能等级证书的学生准予毕业。