



汽车维修专业技师人才培养方案

(汽车钣金与涂装方向)

一、专业基本信息

（一）专业名称

汽车维修

（二）专业代码

0403-2

（三）培养规格

培养从事豪华汽车品牌汽车钣金与涂装工作的高技能人才（技师）

（四）招生对象

初中毕业生

（五）学制

6 年

（六）就业方向

豪华汽车品牌售后维修钣金工、喷漆工、调漆工、调色师，培训助理，班组长，检验员，服务顾问，销售顾问，配件计划员、索赔员、内训师，二手车评估师，技术总监，服务总监，配件经理等。

二、人才培养目标

（一）培养目标概述

贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把学生培养成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本专业层级面向汽车售后服务行业，针对豪华汽车品

牌经销商，适应汽车豪华汽车品牌的钣金工、喷漆工、钣喷技术主管、质量检验员和车间管理员等岗位，具有计划与组织、主动性与责任心、学习能力和工匠精神等职业核心素养能胜任豪华汽车品牌汽车钣金与喷涂作业、板件拆卸和整形、维修现场指导、车间管理与技术培训等工作任务，按照《汽车维修工国家职业技能标准》达到汽车维修工技师职业技能等级证书的高素质高技能人才。

（二）培养目标具体描述

1. 思政目标：

增强使命担当意识，做到矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

2. 职业核心素养目标：

（1）学习能力——能运用复述、精加工、类比等策略积累知识和技能，对于不同车身部件装配方式，调整方法进行总结归纳，并善于总结知识、技能和学习方法，能灵活运用知识和技能解决各种实际问题，并能举一反三；

（2）解决问题——能选择最优车身维修方案，以较小代价，较少成本作为维修方案，制定好实施计划并执行，按时顺利地完成任务，能有效评估解决方案并提出改进措施；

（3）计划与组织——能对组织中的人、财、物等资源进行及时有效地组织和调配，能充分调动各方积极性，妥善处理各方关系和各种问题，对车辆进行维修全过程监控，车辆检查，车身部件拆装与调整、部件焊接等工艺流程清晰，保证计划顺利实施、目标顺利实现；

（4）工匠精神——对待工作认真负责，焊接完成后必须对焊接部位进行防腐处理，保证维修品质，对于车身油漆状态要仔细观察，保证维修后品质，做事耐心、专注，注重细节，敢于改变，追求突破和创新；

（5）主动性与责任心——勇于接受挑战，积极寻求办法克服工作中的各种障碍和困难，遇到问题时主动担当而绝不退缩、推诿，及时采取补救预防措施，克己奉公；

（6）团队合作——在发动机盖拆装与调整，天窗维修，玻璃更换等项目中要注重团队合作，忠于团队目标，能对团队和队员负责，当团队或队员遇到难题时愿意站出来，能妥善处理矛盾和冲突，致力于营造良好团队氛围。

3. 专业能力目标:

- (1) 能够操作仪器、仪表对送修车辆的技术状况进行检测, 确定维修项目;
- (2) 能够根据竣工验收标准, 使用仪器、仪表检测竣工车辆的质量;
- (3) 能够操作仪器设备将车辆损伤进行修复并判断部件好坏;
- (4) 能够调配颜色并调整改善颜色差异;
- (5) 将钣金后的车辆根据技术标准进行涂装作业;
- (6) 汽车喷漆后漆面的缺陷处理方法;
- (7) 熟知汽车修理的国标、地标、行业标准等知识, 满足维修质量标准;
- (8) 6S 安全操作文明生产知识。

三、教育教学计划表和课程/活动说明

(一) 教育教学计划（课时安排）表

序号	课程/ 活动类别	课程/活动 编码	课程/活动名称	学分	总学 时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		第六学年	
						第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	第九 学期	第十 学期	第十 一学 期	第十 二学 期
						20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周
1	公共基 础课程	0T-XX-4-01	体育与健康 1	2	36	2											
2		0T-XX-4-02	体育与健康 2	2	36		2										
3		0T-XX-4-03	体育与健康 3	2	36			2									
4		0T-XX-4-04	体育与健康 4	2	36				2								
5		0T-XX-4-05	体育与健康 5	2	36					2							
6		0T-XX-3-01	体育与健康 6	2	36						2						

7		0T-XX-3-02	体育与健康 7	2	36							2					
8		0T-XX-3-03	体育与健康 8	2	36								2				
9		0T-XX-2-01	体育与健康 9	2	36									2			
10		0T-XX-2-02	体育与健康 10	2	36										2		
11		0D-XX-4-05	劳动教育	1	18	2 (前 9)											
12		0M-XX-4-01	美育	1	18												
13		0Z-XX-4-01	自我管理	1	18	2 (后 9)											
14		0Z-XX-4-07	中国特色社会主义	2	36		2										
15		0Z-XX-4-09	心理健康与职业生涯	2	36			2									
16		0Z-XX-4-08	职业道德与法治	2	36				2								
17		0Z-XX-4-10	哲学与人生	2	36					2							
18		0Y-XX-4-01	语文 1	2	36	2											
19		0Y-XX-4-02	语文 2	2	36		2										
20		0Y-XX-4-03	语文 3	2	36			2									

21		0Y-XX-4-04	语文 4	2	36				2								
22		0L-XX-4-01	历史 1	2	36			2									
23		0L-XX-4-02	历史 2	2	36				2								
24		0S-XX-4-01	数学 1	2	36	2											
25		0J-XX-4-01	数字技术应用	2	36		2										
26		0E-XX-4-01	英语 1	2	36					2							
27		0E-XX-4-02	英语 2	2	36						2						
28		0S-XX-4-02	数学 2	2	36						2						
29		0Z-XX-4-02	自主学习	1	18					2(前 9)							
30		0Z-XX-4-04	交往与合作	1	18					2 (后 9)							
31		0D-XX-3-10	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概述	2	36						2						
32		0D-XX-3-11	思想道德与法治	2	36							2					
33		0D-XX-3-12	形势与政策	2	36								2				

34		OZ-XX-3-01	创业创新指导与实训	2	36							2				
		OZ-XX-3-05	理解与表达	2	36							2				
35		OW-XX-3-01	语文 5	2	36						2					
36	专业基础课	QC-WX-2-01	新能源汽车故障诊断与排除	2	36						2					
37		QC-WX-2-02	汽车维修技师专业论文写作	2	36							2				
38	工学一体化课程	QC-WX-4-01	汽车保养	18	324	18										
39		QC-WX-4-02	汽车发动机简单故障维修	18	324		18									
40		QC-WX-4-03	汽车底盘系统简单故障维修	18	324			18								
41		QC-WX-4-04	汽车电气简单故障维修	18	324				18							
42		QC-WX-4-05	汽车动力系统一般故障诊断与排除	18	324					18						
43		QC-WX-3-01	汽车底盘一般故障诊断与排除	18	324						18					
44		QC-BP-2-01	汽车车身局部涂装修复	18	324							18				
45		QC-BP-2-02	汽车车身整体涂装修复	18	324								18			
46		QC-BP-2-03	汽车车身结构部件修复	18	324									18		

47		QC-BP-2-04	汽车车身整形与涂装	18	324									18			
48		QC-BP-2-05	汽车营销	8	144								8				
49		QC-BP-2-06	汽车服务接待	8	144									8			
50	实践课 程	QC-WX-2-07	岗位实习 1	35	560										28		
51		QC-WX-2-08	岗位实习 2	35	560											28	
周课时				337	5926	26	26	26	26	26	26	26	26	28	28	28	28
1	素养提 升模块	SY-Y-1-01	素养提升周 1	1.5	24	12											
2		SY-Y-1-02	素养提升周 2	1.5	24		12										
3		SY-Y-1-03	素养提升周 3	1.5	28			14									
4		SY-Y-1-04	素养提升周 4	1.5	28				14								
5		SY-Y-1-05	素养提升周 5	2	32					16							
6		SY-Y-1-06	素养提升周 6	2	32						16						
7		SY-Y-1-07	素养提升周 7	2	36							18					
8		SY-Y-1-08	素养提升周 8	2	36								18				
9		SY-Y-1-09	素养提升周 9	2.5	40									20			
10		SY-Y-1-10	素养提升周 10	2.5	40										20		
周课时				19	320	12	12	14	14	16	16	18	18	20	20		

注：素养提升模块每学期至少含 6 课时的劳动教育活动。

四、教学实施建议

（一）专业课程师资配置要求

1. 工学一体化课程授课教师必须具备学院认定的工学一体化教师资格或具备“双师型”教师条件。
2. 技师阶段课程授课师生比控制在 1:20 以内。
3. 必须具备本专业技师及以上职业技能等级或相关专业的本科及以上学历。

（二）实训室及设备要求

序号	实训室名称	主要实训装备配置	实训内容
1	钣金实训中心	大梁校正台、车身钣金修复常用工具、车身修复机、二氧化碳保护焊机	车身拉伸整形及电子损伤测量、车身小凹陷、凸起等损伤修复、车身损伤修复、车身板件焊接修复等
2	喷漆实训中心	烤漆房、无尘干磨机、调漆架、底漆喷枪、面漆喷枪、红外线烤灯	漆面损伤打磨修复、调配车身颜色、喷涂油漆、烘烤原子灰及漆面等

（三）教材、学材选用

1. 教材选用原则：建立教材管理责任体系，制定管理制度，统一思想。语文、思政、历史课程必须选择国家规划教材。英语、数学、数字技术应用等公共基础课应选择人社部统编教材。专业课优先选择人社部统编教材，在全国和人社部规划教材不能满足需求的情况下，可以按照有关要求补充编写反映本校技能人才培养特色的专业教学材料；
2. 工学一体化课程教材须由技师教研组工学一体化教师根据教学项目自行开发，主要以信息页和工作页体现；
3. 企业课程教材须由技师教研组工学一体化教师根据校企合作单位的技术支持自行开

发，主要以学员手册和操作手册体现；

4.教学内容和项目完全按照企业的要求设置，采取校企合作的形式，让学生亲身参与真实的工作，并对工作结果负责。教学项目选取要符合工学一体化课程标准的要求；

5.可以利用业余时间或第二课堂学习国学、文学、数学、物理、英语等课程。

五、评价及毕业条件

1.学生的综合评价由“基本素质评价”、“专业能力评价”、“职业核心素养评价”、“德育评价”等部分组成。

2.基本素质评价，由不同的公共基础课成绩组成，主要由公共基础课教师完成评价。

3.专业能力评价，由专业基础课程与工学一体化课程成绩组成，主要由专业课教师完成评价。

4.职业核心素养评价，根据学生的综合表现，过程性按周期进行一次评分，主要由公共基础课教师、专业课教师、班主任等完成。

5.德育评价，由学工处组织班主任老师等实施，根据学生参与教育活动的情况进行综合评价，评价周期按照教育活动计划进行，整个培养周期进行累计。

6.学生在培养周期内需要通过统一考试，取得汽车维修工二级（技师）职业技能等级证书。

7.评价考核要规范，严格考核制度，要关注学生对评价结果的认可。

8.完成教学计划规定的全部课程，经考试合格或取得规定的学分，并取得所学专业相应等级的职业资格证书/职业技能等级证书的学生准予毕业。